

Albums sans sujet mathématique explicite mais pouvant être inducteurs d'activités mathématiques en maternelle

BARTON Byron, *Construire une maison*, L'école des loisirs, 1982

Structuration de l'espace (à l'extérieur de ..., à l'intérieur de ..., sur ..., dans ...)

BÉNAS Catherine, *Motifs*, Casterman, 2003

Introduction à la notion de pavage (activités concernant les papiers peints et les papiers cadeaux)

CHAPOUTON Anne-Marie, *Comment je vais à l'école*, Nord-Sud, 1987

Dénombrements : Combien y-a-t-il d'enfants, de poissons, de ... ? (entre 1 et 17)

Structuration de l'espace (vues « de dessus »)

DUZU Olivier, *Loup*, Éditions du Rouergue, 1995

Dénombrements : Combien y a-t-il de nez, d'yeux, d'oreilles, de dents ? (entre 1 et 14)

GAY Michel, *Pousse-Poussette*, L'école des loisirs, 1983

Dénombrements : Combien y a-t-il d'animaux ? (entre 1 et 6)

GORBACHEV Valeri, *Matty et les cent méchants loups*, Nord-Sud, 2000

Dénombrements : Combien y a-t-il de lapins, de loups, de ... ? (tailles des collections diverses)

Décompositions additives de 5 (2 lapins sur le lit et 3 à côté du lit, ...)

Structuration de l'espace (dans ..., sur ..., sous ...)

IWAMURA Kazuo, *La famille Souris se couche*, L'école des loisirs, 1995

IWAMURA Kazuo, *Le pique-nique de la famille Souris*, L'école des loisirs, 1998

Dénombrements : Combien y a-t-il de souris, de ... ? (14 souris : Grand-père, Grand-mère, Papa, Maman et les 10 enfants)

Situations soustractives : Combien manque-t-il de souris ?

Structuration de l'espace (sur ..., devant ..., derrière ...)

JENKINS Steve, *Du haut du ciel*, Circonflexe, 1995

Structuration de l'espace : passage du 3D au 2D (représentations d'objets vus de dessus) et notion de plan

JULIE, *Souris des villes Souris des champs*, Mango, 1995

Structuration de l'espace (représentations d'objets vus de dessus)

LOCKART SMITH Clara, *Vingt-six lapins fêtent Noël*, L'école des loisirs, 1991

De très nombreux lapins sur chacune des pages. On ne peut pas les dénombrer mais cet album peut être inducteur d'activités où on construit une collection ayant le même nombre d'éléments qu'une collection donnée : Comment maman lapin doit-elle faire pour être sûre de préparer un cadeau pour chacun de ses enfants ?

METS Alan, *Étoile*, L'école des loisirs, 1995

Formes géométriques : introduction des notions de carré, de quadrillage

Dénombrement : Combien y a-t-il de boutons ? (entre 1 et 3)

METS Alan, *Le chat orange*, L'école des loisirs, 1991

Dénombrements divers : Combien y a-t-il de chats, de souris, d'oiseaux, ... ? (entre 1 et 5)

Structuration de l'espace : Où est le chat ? (sur son tapis, dans la forêt, dans la ville, devant la poubelle, ...)

ORMEROD Jean, *Mon papa et moi*, Milan, 1987

Activités logiques (classements : « ranger » la salle de classe)

Structuration de l'espace (dans ..., sur ..., sous ...)

TANAKA Béatrice, GAY Michel, *La course*, Kaléidoscope, 1990

Dénombrements : Combien y a-t-il d'animaux ? (entre 1 et 10)

Structuration de l'espace : Où est ... ? (dans ..., sur...)

TOMITA Momoaki, *Un tas de petites choses*, Circonflexe, 1990

Dénombrements variés

Activités logiques : activités de classement

Dominique Pernoux 9 mai 2005

<http://pernoux.perso.orange.fr>