

Le choix d'un fichier ou d'un manuel dépend des critères que l'on souhaite prendre en compte de façon prioritaire.

Exemples de critères pouvant être pris en compte quand on choisit un manuel pour la classe
(le fait de choisir tel ou tel critère dépendant beaucoup de l'usage qu'on veut faire du manuel) :

contenus mathématiques (exemple : comment est envisagé le concept d'aire ?)

(c'est en comparant différents manuels qu'on pourra éventuellement faire apparaître des différences significatives)

conceptions de l'apprentissage sous-jacentes

(on pourra par exemple comparer différents manuels et regarder comment sont introduites certaines notions nouvelles importantes comme la numération, l'addition, la soustraction au cycle 2 ou la division, la proportionnalité, les fractions, les décimaux, la notion d'aire au cycle 3 et regarder en particulier si l'élève est amené ou non à construire lui-même un certain nombre de connaissances en étant mis dans une situation qui pose problème ou bien si tout est montré à l'élève)

institutionnalisation des connaissances

(on pourra par exemple regarder si ce qu'il faut retenir apparaît clairement)

niveau des exercices

(on pourra regarder si les exercices sont de niveaux variés ...mais on ne peut souvent s'en apercevoir qu'à l'usage...)

organisation du manuel

(on pourra s'intéresser à la manière dont le manuel est organisé et en particulier aux aides susceptibles d'amener l'élève à mieux s'y retrouver ...)

lisibilité

(on pourra s'intéresser à la lisibilité de l'ensemble ou bien plus particulièrement à celle des consignes...)

aides méthodologiques

(on pourra regarder si des aides méthodologiques sont fournies aux élèves par exemple en ce qui concerne la résolution des problèmes...)

sujets abordés

(on pourra par exemple regarder si les thèmes abordés sont à priori attrayants ou pas pour un élève...)

etc.

D. Pernoux ☐

<http://pernoux.perso.orange.fr>